

**5. LE JEU DES QUESTIONS (CAT. 5, 6)**

Le *Jeu des questions* se joue sur un ruban de nombres comme celui-ci :

...	-5	-4	-3	-2	-1	Départ	1	2	3	4	5	6	7	8	...
-----	----	----	----	----	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

avec un pion par joueur, posé sur la case « départ » au début du jeu, et avec un paquet de cartes - questions.

Chaque joueur, à son tour, tire une carte du paquet. Il lit la question écrite sur la carte et il y répond.

Si la réponse est juste, il avance son pion de deux cases. Si la réponse est fausse, il recule son pion de 6 cases.

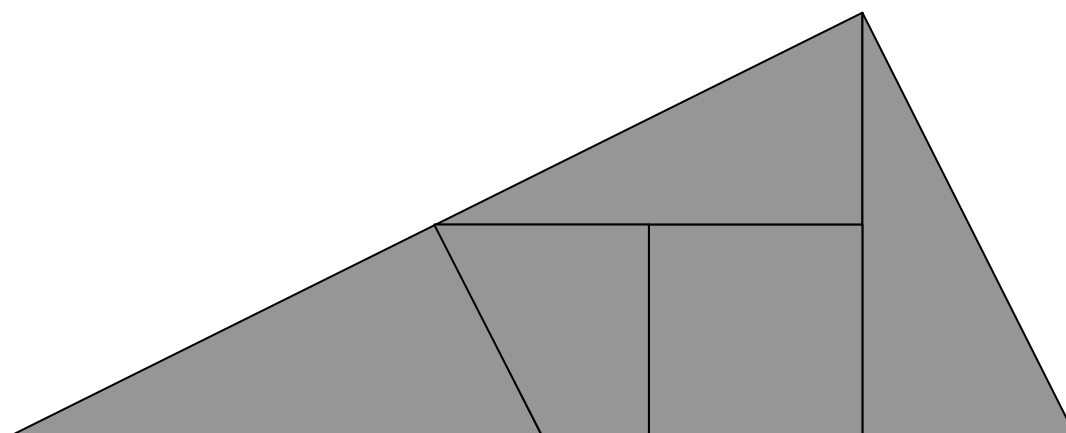
Marie et Jean ont tiré chacun 24 cartes et ils ont répondu chacun aux 24 questions.

À la fin du jeu, le pion de Marie se retrouve sur la case “Départ” et le pion de Jean est sur la case 24.

**Combien Marie a-t-elle donné de réponses justes et de réponses fausses ? Et Jean ? Expliquez comment vous avez trouvé vos réponses.**

**6. CARRÉ OU RECTANGLE ? (CAT. 3, 4, 5)**

Voici un puzzle en forme de triangle, composé de cinq pièces :



Françoise dit qu'on peut former un puzzle carré avec ces cinq pièces, sans qu'elles se recouvrent et sans qu'il y ait de trou.

Julie dit qu'on peut aussi former un puzzle rectangle, non carré, avec ces cinq pièces.

**Essayez de construire un carré avec ces cinq pièces et montrez comment vous avez fait.**

**Puis essayez de construire un rectangle, non carré, et montrez comment vous avez fait.**

**7. LA TEMPÊTE (CAT. 5, 6, 7)**

À "Horizon Plage", les parasols étaient habituellement disposés en rangées de 12.

Cette année, cependant, après une tempête, la mer a recouvert une partie de la plage et il a fallu retirer les deux rangées de parasols les plus proches de la mer.

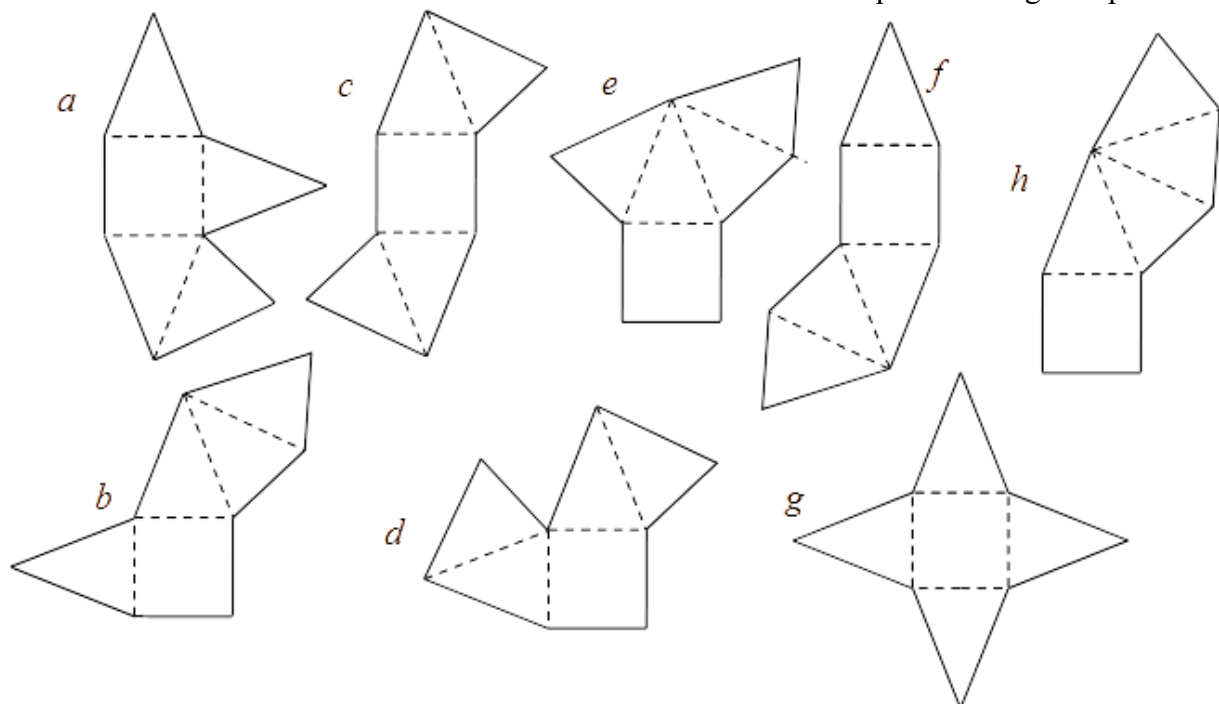
Pour placer tous les parasols, on en a ajouté 4 dans chaque rangée qui restait.

**Combien y a-t-il de parasols à "Horizon Plage" ?**

**Expliquez comment vous avez trouvé votre réponse.**

**8. LES DESSINS DU GRAND-PÈRE (CAT. 6, 7)**

Louise a trouvé ces huit dessins dans un vieux cahier de mathématiques de son grand-père.



Elle les observe attentivement et constate qu'ils sont tous formés d'un carré et de quatre triangles isocèles égaux.

Elle remarque aussi que si l'on découpait ces dessins et si on les pliait en suivant les pointillés, on obtiendrait dans certains cas une pyramide, mais pas dans les autres cas, parce que deux faces seraient l'une sur l'autre et il en manquerait une pour compléter la pyramide.

**Parmi ces huit dessins, quels sont ceux qui ne permettent pas de construire une pyramide ?**

**Coloriez en rouge les deux faces qui se retrouveraient l'une sur l'autre dans les dessins qui ne permettent pas de construire une pyramide.**

**9. LES ANNIVERSAIRES (CAT. 6, 7, 8)**

Martine et son père Marc fêtent leur anniversaire le même jour. Cette année, en 2017, leurs âges s'écrivent avec les deux mêmes chiffres : Martine a 37 ans et Marc 73 ans.

**Y a-t-il déjà eu d'autres anniversaires où leurs deux âges s'écrivaient avec les mêmes chiffres ? Et il y en aura-t-il encore après 2017 ?**

**Donnez les deux âges de Martine et Marc pour chacun de ces autres anniversaires et expliquez comment vous les avez trouvés.**

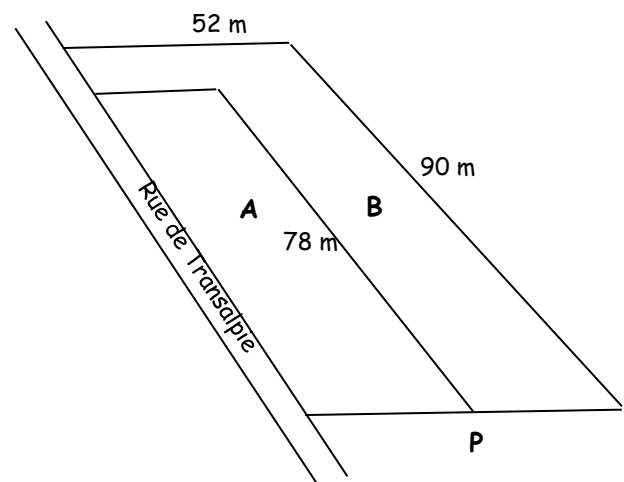
**11. PARTAGE D'UN TERRAIN (CAT. 6, 7, 8, 9)**

Pierre et Marie ont acheté un terrain rectangulaire situé en bordure de la rue de Transalpie et l'ont fait partager en deux parcelles A et B de même aire.

Pour laisser le passage de la parcelle B vers la rue, le géomètre a partagé ainsi le terrain : la parcelle A est rectangulaire (de 78 m de longueur) et la parcelle B a une forme en L.

**À quelle distance de la rue le géomètre a-t-il placé le poteau P pour que les deux parcelles aient la même aire ?**

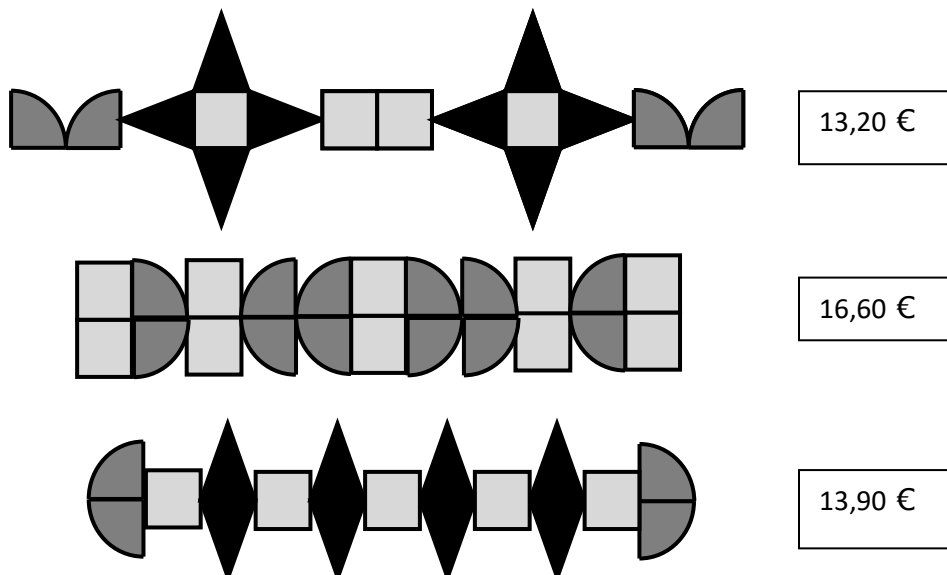
**Expliquez comment vous avez trouvé votre réponse.**



### 10. LES BRACELETS DÉCORÉS (CAT. 6, 7, 8)

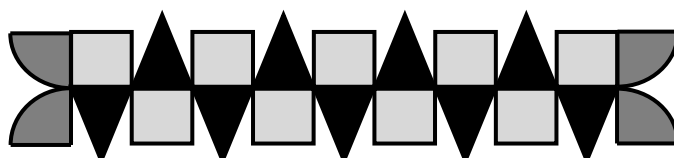
Madame Clélia crée des bracelets dans des bandes de cuir qu'elle décore avec des pièces colorées particulières.

La figure ci-dessous montre le dessin des décorations des trois bracelets qu'elle a créés hier, et pour lesquels elle a utilisé seulement des pièces comme celles-ci :



Les pièces ont des prix différents selon qu'elles ont la forme d'un carré, d'un triangle ou d'un quart de disque. Le prix de chaque décoration est indiqué à côté du dessin.

Aujourd'hui, Clélia a fabriqué un autre bracelet en utilisant les trois types de pièces. Voici le dessin du bracelet qu'elle a réalisé :



**Quel est le prix de la décoration du bracelet que Clélia a réalisé aujourd'hui ?**

**Montrez comment vous avez trouvé votre réponse.**